**Семинар-практикум для родителей «Мир сказок глазами детей и родителей».**Цель: помочь родителям осознать цели и задачи нравственного воспитания, используя для этого сказки; осознать роль сказок в развитии поведения, положительных взаимоотношений со взрослыми.  
  
Задачи:   
1. Сплочение коллектива родителей.  
2. Создание доверительной атмосферы в группе родителей.  
3. Поддержка и развитие творческого самовыражения и фантазии родителей.  
  
Оборудование: презентация с ответами детей «Что такое сказка?», мяч, костюмы и атрибуты к сказке, музыка, коробка с листочками.  
  
Введение:  
Наша встреча называется «Мир сказок глазами детей и родителей», которая позволит нам окунуться в мир сказок.  
  
Спустился вечер за окном,  
Затушевал дневные сказки,  
Окутал город снежным сном,  
Вновь наступило царство Сказки…  
И мама, отложив заботы,  
За сказкой время забывает,  
И для нее, как в детства годы,  
Волшебный мир вдруг оживает.  
Сон убаюкал малыша,  
Его отважная душа  
Слилась с героем в славном царстве,  
Волшебном, чудном государстве,  
Уснул малыш. Но и во сне  
Он примеряет на себе  
Роль Золушки, Кота, Руслана,  
Жизнь эльфов и царя Султана.  
Он в Сказке вырастет мудрей  
И духом твёрже и добрей.  
Ведь тот, кто с детства Сказку любит,  
Тот в жизни злым уже не будет!

**1. Приветствие.**Сегодня нашу встречу мы хотим начать с того, что каждый родитель, передавая мячик по кругу, назовет свое имя, а затем какого-нибудь сказочного героя на первую букву своего имени.  
**2. Информационная справка.**4-5 лет – апогей сказочного мышления. В этом возрасте ребенок стремится приписать неодушевлённым предметам или животным человеческие черты.  
Сказка пробуждает ребёнка сопереживать персонажам, в результате чего у него появляются новые представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира, новый эмоциональный опыт.  
Язык сказки доступен ребенку. Сказка просто и в то же время загадочна. Слушая сказку, ребенок покидает реальный мир и уносится в мир своих фантазий. Сказка способствует развитию воображения, а это необходимо для решения ребенком его собственных проблем.  
Слушая сказки, ребенок приобретает знания о способах проявления созидательной творческой силы. Устный рассказ и чтение вслух исцеляют душу, придают ребенку сил и формируют его личность, а также стимулируют детскую фантазию, склонную к образному мышлению.  
Обладая удивительным зарядом энергии, сказки развивают чувственное восприятие и воображение, учат творчески мыслить, активно общаться, бороться со страхами, верить в добро, приоткрыть дверь в непознанное.  
А самое главное – сказка, живущая внутри каждого человека, способна развивать сокровища его души.  
**3. Обсуждение «Что такое сказка?»**Мы предлагаем вам подумать и ответить на вопрос «Что же такое сказка?».  
А теперь послушайте размышления детей на поставленный вопрос.  
Презентация.  
**4. Информационная справка.**Сказка будит не только эстетические, нравственные, интеллектуальные чувства, но и является источников раскрытия и развития творческих способностей ребёнка. Сказка, «являясь творением могучего таланта народа», влияет на душу и сердце ребёнка, раскрывая его творческий потенциал, ведь в каждом сказочном образе – игра творческих сил народного духа.  
**5. Игра «Сказочный дождик».**«А теперь встаньте все в круг друг за другом. В нашей Сказочной Стране пошел дождик, но не простой, а волшебный. Он стучит по шее, по плечам, по спине…».  
Все участники двигаются по кругу и в соответствие со словами ведущего с помощью легких постукиваний пальцами делают впереди идущему участнику массаж. Затем все поворачиваются в другую сторону и производят аналогичные действия.  
**6. Творческая работа.**Наделяя обычные предметы сказочными и волшебными свойствами, активизируя свое воображение, мы действительно начинаем совершать обычные действия необычным способом. А это значит, мы начинаем творить, становимся самыми настоящими Волшебниками.  
  
*Ведущий держит в руках коробку и обращается к родителям:*  
«В этой коробке живет очень интересная сказка.Только каждое слово написано на отдельном листочке. Необходимо по очереди вытянуть героя сказки.  
Сейчас я предлагаю вам взять все-то хорошее, что вы приобрели во время нашей встречи, и создать общую Сказочную Страну. Все необходимые материалы вы можете найти здесь, на столе.  
Показ сказки.

**7. Итог.**  
«Какая чудесная страна у вас получилась! Каждый из вас внес в ее создание частичку своего тепла, своей души».