**Конспект досуга по развитию речи во второй младшей группе**

**«Загадки по сказкам»**

**Цель**: Закрепить знания сказок.

**Задачи :**

Учить детей отгадывать **загадки; развивать память**, образное мышление**.** Воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам , создать хорошее настроение.

**Предварительная работа:**

* Чтение русских народных, авторских сказок, сказок других народов; просмотр DVD; рассматривание иллюстраций к сказкам.
* Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, их драматизации;
* рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, занятия по театрализованной деятельности, просмотр и прослушивание русских народных сказок на видео и аудиозаписях.

**Ход досуга:**

Дети самостоятельно играют. Вдруг раздаётся стук и под музыку заходит фея.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите кто к нам пришёл?

**Фея**: здравствуйте ,ребята! Я сказочная фея из волшебной страны. я летала с цветка на цветок ,вдруг налетел сильный ветер и я оказалась здесь. Ребята помогите мне вернуться обратно в мою сказочную страну, пожалуйста.

**Воспитатель:** Ребята ,поможем фее вернуться домой? (ответы детей)

**Воспитатель** :расскажи нам Фея, как тебе помочь?

Фея :нужно выполнить несколько сложных заданий. После каждого задания мы с вами будем находить подсказку и как только все подсказки соберем я смогу вернуться домой. Ребята, а вы любите сказки? ( ответы детей)

Я сейчас буду загадывать вам загадки , а вы должны их отгадать.

Загадки:

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор ...  
*(Айболит)*  
На сметане мешен,  
На окошке стужен,  
Круглый бок, румяный бок  
Покатился...  
*(Колобок)*  
Носик круглый, пятачком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек - копытца.  
Трое их - и до чего же   
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
*(Три поросенка)*  
Возле леса,   
На опушке,  
Трое их живет  
В избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
*(Три медведя)*  
  
Бабушка девочку   
Очень любила,  
Шапочку красную   
Ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.  
А ну, подскажите имя ее!  
*(Красная Шапочка)*  
РУКАВИЧКА  
Как-то раз в лесу густом  
Вырос домик под (кустом).  
Рада мышка-поскребушка  
И зеленая (лягушка).  
Рад и побегайчик -  
Длинноухий (зайчик).  
Ничего, что ростом мал  
Меховой домишко -  
И кабан туда попал,  
И лиса, и (мишка).  
Всем хватило места в нем -  
Вот какой чудесный (дом).  
- Дзинь-ля-ля, - поет синичка, -  
Это сказка *("Рукавичка").*  
КОЛОСОК  
Кто любил играть и петь?  
Два мышонка - Круть и (Верть).   
Кто мышат с утра будил?  
Кто на мельницу (водил).   
Намелил муки мешок?  
Это Петя-(Петушок).   
Пирогов напек он много  
И спросил друзей он строго:  
-Что вы делали, мышата,  
От рассвета до (заката) .  
Веселились целый день,  
Вам работать было (лень)!  
А теперь за стол садитесь,  
Подаете голосок,  
Нет! Сначала потрудитесь  
И прочтите *("Колосок")!*  
ПЫХ  
В огороде, возле хаты ,  
Урожай растет богатый.  
Там сидят на грядках густо  
Репа,свекла и (капуста).  
И горят, как солнышки,  
Желтые (подсолнушки).  
Кто же там пыхтит на грядке?  
От кого же это дед  
Убегает без (оглядки).  
А за ним и бабка вслед?  
Вышла внучка в огород:  
"Где тут страшный зверь живет?"'  
Заглянула под листочек,  
Видит-там лежит клубочек.  
Он в иголках серых сплошь,  
Кто же это ? Это - (еж).  
Из краев пришел лесных  
Зверь колючий в сказку *("Пых").*  
  
ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ  
Жили-были семь ребят -  
Белых маленьких (козлят).  
Мама их любила,  
Молочком (поила).  
Тут, зубами щелк да щелк,  
Появился серый (волк).  
Шкуру белую надел,  
Нежным голосом (запел).  
Как коза запел тот зверь:  
- Отоприте, детки, (дверь).  
Ваша матушка пришла,  
Молочка вам (принесла).  
Мы ответим без подсказки  
Кто сумел спасти ребят.  
Это знаем мы из сказки:  
*("Волк) и (семеро козлят").*  
  
МАША И МЕДВЕДЬ  
Маша в коробе сидит,  
Далеко она (глядит).  
Кто несет ее, ответь,  
Быстрыми шагами ?  
А несет ее (медведь).  
Вместе с пирогами.  
Путь не близкий,  
Дальний путь.  
Хочет Миша (отдохнуть).  
Только Маша не дает  
На пенек присесть  
И румяный пирожок   
По дороге (съесть).  
Провела его малышка,  
Будет он умнее впредь.  
Вот у нас какая книжка,  
Это - *("Маша) и (медведь").*  
  
ТРИ МЕДВЕДЯ  
Чашки три и три постели .  
Стульев тоже три, смотри,  
И жильцов здесь в самом деле  
Проживает ровно (три).  
Как увидишь, сразу ясно :  
В гости к ним ходить (опасно).  
Убегай скорей, сестричка,  
Из окна лети, как (птичка).  
Убежала! Молодец!  
Значит, сказке всей (конец).  
По слогам читает Федя:  
Это сказка *("Три медведя")*

Фея: ребята вы такие молодцы! Вы так хорошо знаете сказки, что без труда справились с первым заданием. И посмотрите, что это за коробочка?( здесь какой-то кусочек палочки) и Ребята , это следующее задание, будьте очень внимательны: это картинки героев из сказок «Репка» и «Колобок» вам нужно разложить по порядку, как происходили действия в сказке. Девочки составляют «Репка», а мальчики «Колобок». Итак, все готовы? Тогда приступаем.»

Фея: молодцы ,ребята и с этим заданием вы легко справились и вот ещё одна подсказка(конверт и ещё маленький кусочек палочки) но прежде чем приступить к выполнению следующего задания давайте немножко отдохнем.

Повторяйте за мной!  
«Жили-были зайчики»  
Жили-были зайчики (показать «ушки»)  
На лесной опушке, (руки вверх, пальцы врозь – «дерево», ладонями нарисовать плоскость)  
Жили-были зайчики (показать «ушки»)  
В беленькой избушке. (руки над головой«домик»)  
Мыли свои ушки, (ручками над головой»помыть ушки»)  
Мыли свои лапочки. (имитация мытья рук)  
Наряжались зайчики, (покрутить кистями рук, «Ушки»)  
Надевали тапочки. (потопать ножками)

Фея : Молодцы ,ребята следующее задание.

**Игра «**Рифмованные сказочные выражения».

Лисичка– … (сестричка)  
Волк – …(зубами щелк)  
Петушок-…(золотой гребешок)

Мышка – …(норушка)  
Волчище -…(серый хвостище)  
Баба – Яга – …(костяная нога)  
Зайчишка – …(трусишка)  
Сорока-..(белобока).  
Зайка – …( побегай-ка ).  
Лягушка – …(квакушка)

Волчок -…(серый бочок)

Мишка-…(косолапый)  
Фея: очень хорошо ,ребята. Вы справились с ещё одним трудным заданием. И вот нашли мы с вами ларец. Давайте его откроем и посмотрим, что же там есть. Ребята, посмотрите здесь какие то картинки . это следующее задание . нужно по картинке узнать герои из какой сказки нарисованы.( Гуси- лебеди, колобок, теремок, репка, три поросенка, красная шапочка, муха- цокотуха)

Фея: ребята вы молодцы и с этим заданием вы легко справились. А где же подсказка( фея смотрит в ларец). Смотрите, ребята вот она подсказка (вытаскивает ещё один кусочек палочки и клей). Ребята посмотрите у нас с вами есть несколько кусочков палочки и клей, как вы думаете для чего это ?( ответы детей (нужно склеить) (Фея вместе с детьми склеивает палочки в одну большую палочку( начинает звучать музыка)

Фея : ребята мы с вами склеили волшебную палочку и она укажет мне дорогу домой.

Я очень рада, что вы мне помогли. Вы, очень хорошо знаете сказки, можете справиться с любыми заданиями. Мне очень с вами понравилось с вами играть.

Воспитатель : Ребята, а вам понравилось, помогать фее?(ответы детей)

Хоть и попала фея к нам случайно, давайте пригласим её к нам в гости ещё когда ни будь. Тем более у неё теперь есть волшебная палочка и она теперь с лёгкостью найдёт к нам дорогу.

Фея : Большое спасибо! Вы очень умные, внимательные детки. Мне у вас очень понравилось, но мне пора домой в свою сказочную страну.До новых встреч, до свидания!

(под музыку фея уходит)