**Конспект занятия по развитию речи с элементами мнемотехники в старшей группе**

**Тема: «Поможем Незнайке»**

**Цель**: развивать речевую деятельность детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы.

**Задачи:**

- продолжать учить детей отвечать полным предложением;

- закреплять умение пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования;

- активизировать словарь, развивать связную речь детей, умение рассуждать, мышление, логику,

- продолжать развивать творческие способности детей, воображение;

- воспитывать любовь к художественной литературе.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов по данной теме, рассматривание и обсуждение по мнемотаблицам.

**Материалы к занятию**: «волшебный телевизор» (из коробки сделать телевизор) , мнемотаблица , цветные карандаши, клей.

**Ход занятия** :

**Воспитатель**: ребята к нам в гости сегодня пришел Незнайка, давайте с ним поздороваемся .(дети здороваются с Незнайкой)

**Незнайка**: Здравствуйте ,ребята! Я сегодня к вам в гости пришел из сказочной страны .Я пришел к вам за помощью. У нас в сказочной стране поселилась Вредина. Она шкодит ,сказки путает и все краски попрятала. Многие сказочные герои теперь совсем не цветные. Я один справиться не могу ,пришел к вам за помощью.

**Воспитатель** :ребята, нужно помочь Незнайке и сказочным героям. Поможем?

(Ответы детей)

**Воспитатель**: Незнайка, что там у тебя в коробке?

**Незнайка:** это сказочные герои вам передали. Только я не знаю ,что там. (показывает коробку)

**Воспитатель**: Незнайка, так давай откроем коробку и посмотрим, что там такое интересное ты нашел. Ребята, откроем коробку?(Ответы детей)

**Воспитатель**: посмотрите ребята и ты Незнайка это же телевизор, но он не обыкновенный . Незнайка, знаешь как он работает?

**Незнайка**: нет конечно же не знаю .

**Воспитатель**: а вы ребята сможете догадаться ,как работает этот волшебный телевизор. (ответы детей)

**Воспитатель:** правильно ребята нужно крутить за ручку и картинки будут меняться. Давайте с вами посмотрим, что же здесь изображено (Русская народная сказка «Гуси лебеди»)

**Воспитатель** : Незнайка , а ты знаешь, какая сказка здесь изображена?

**Незнайка:** я конечно же этого тоже не знаю.

**Воспитатель:** ты не огорчайся Незнайка. Мы с ребятами сейчас тебе эту сказку сейчас расскажем. Но ты нам будешь помогать, крути ручку, а мы будем рассказывать.( Незнайка крутит ручку картинки сменяют друг друга, дети по картинкам рассказывают сказку)

**Незнайка**: очень интересная сказка и вы так здорово её рассказали ребята, у меня никогда так не получиться.

**Воспитатель**: Незнайка не расстраивайся. А , хочешь мы с ребятами тебя научим рассказывать сказки?

**Незнайка** : конечно хочу очень, очень. Ребята, научите меня?

**Дети**: научим.

**Воспитатель** : ребята, Незнайка посмотрите в коробке ещё что-то лежит (мнемотаблица). Это зашифрованная сказка, да еще и совсем не цветная. Это , наверное Вредина здесь все напутала и краски забрала. Нам с вами нужно по картинкам отгадать, что это за сказка , раскрасить ее . Составить листы с картинками по порядку и посмотреть по нашему волшебному телевизору. Задание сложное ,но я думаю мы справимся.

 (ответы детей и Незнайки)

**Воспитатель**: но для начала немного отдохнем

**Физминутка "Гуси-Лебеди"**

Белые лебеди,

Лебеди летели

И на воду сели,

Сели, посидели.

Лебеди летят,

Крыльями машут,

Прогнулись над водой,

Качают головой.

Прямо и гордо умеют держаться

Очень бесшумно на воду садятся.

**Воспитатель**: сейчас ребята и Незнайка присаживайтесь за столы перед вами картинки. Приступаем к раскрашиванию.

**Воспитатель:** молодцы, ребята и Незнайка какие красивые картинки вы нарисовали. Сейчас мы с вами по порядку соберём и посмотрим на нашем волшебном телевизоре. ( склеиваем листы по порядку и вставляем в наш телевизор, и вместе с детьми и Незнайкой просматриваем получившейся фильм)

**Воспитатель:** ребята, как называется эта сказка?( ответы детей «Красная шапочка»). Молодцы!

**Незнайка**: здорово у нас получилось.

**Воспитатель**: Незнайка, я думаю, что после того, как ребята выполнили такое сложное задание Вредина от вас уйдет и больше ни- когда не будет шкодить.

**Незнайка** :конечно, Вредина уйдет и больше ни- когда не будет пакостить.

**Воспитатель** : Незнайка, тебе понравилось у нас в гостях?

**Незнайка**: мне очень понравилось, я сегодня столько много узнал и многому научился. Теперь сказочной стране ни- какая Вредина не страшна.

**Воспитатель**: Незнайка, а ты приходи к нам на занятия , ребята у нас много знают и могут тебе ещё много интересного рассказать. Ребята, пригласим Незнайку к нам в гости ещё? (ответы детей)

**Незнайка** :я обязательно приду к вам еще. Спасибо вам большое мне у вас очень понравилось ,но мне уже пора. До- свиданья! (Незнайка уходит)

**Воспитатель**: ребята, а что мы сегодня с вами делали? У нас с вами всё получилось? Что вам понравилось, что было для вас трудно?

Вам понравилось наше занятие?

Мнемотаблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://i.pinimg.com/originals/92/60/a4/9260a458744caf376e3725c928d033c2.jpg | http://vse-raskraski.ru/assets/images/resources/770/raskraska-krasnaya-shapochka44.jpg | https://printonic.ru/uploads/images/2015/12/13/img_566d5001c014f.jpg |
| https://raskraska1.com/assets/images/resources/388/raskraska-krasnaya-shapochka-1.jpg | https://funforkids.ru/paint/redhood/lrrh37.gif | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/988157/98abe481-5d25-48c5-8409-8a4cf9d6e9da/s1200?webp=false |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2187934/e2a09afc-0944-428f-a273-64fb150e22d4/s1200?webp=false | https://funforkids.ru/paint/redhood/lrrh41.gif | https://megatoys24.ru/uploads/all/b5/b5/0a/b5b50a1354eb3773b61af275700394a9.jpg |