**Викторина по ПДД**

**«Светофор – мой лучший друг»**

**в средней группе.**

**Воспитатель: Бутенко И.Ю.**

**Цели и задачи**:  
 Формировать представления детей о правилах дорожного движения, правилах передвижения пешеходов;  
 Закреплять знания дорожных знаков «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Дети», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Пункт питания»;  
 Способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности формированию основ безопасного поведения в социуме.  
 Формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия социальной действительности, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.  
***Предварительная работа***:  
 рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений: Н. Мигунова «Осторожно на дороге», В. Верёвка «Учимся переходить дорогу, Н. Сорокина «Знак «Пешеходный переход».  
Оборудование:  
флажки, разрезные картинки, 3 круга (красный, жёлтый, зелёный) .Методы и приёмы:  
- словесные: вводная беседа, чтение стихотворения, загадки о правилах дорожного движения;  
- наглядные: дорожные знаки;  
- игровые: игровой персонаж – «Всезнайка»;  
дидактические игры и упражнения:  
Д/и «Вопрос – ответ»;  
Д/и «Собери светофор»;  
Д/и «Дорожные знаки»;  
Д/и «Это я, это я, это все мои друзья»;  
Физкультминутка «Светофор».  
**Ход викторины:**Ведущий:- Здравствуйте, друзья! Уважаемые гости! Сегодня в нашем детском саду интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Давайте поприветствуем наших игроков (дети поделены на две команды) .Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать флажок. Команда, которая соберет наибольшее количество флажков, станет победителем. А помогать мне вести игру будет наш гость «Всезнайка», он большой знаток правил дорожного движения.  
**1 ЧАСТЬ «РАЗМИНКА»**Отгадывание загадок. Чья команда быстро и правильно отгадает загадки, получает флажок и начинает игру первой.  
Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь.  
Я машинам помогаю,  
И тебе хочу помочь. (Светофор)  
Посмотри, силач какой:  
На ходу одной рукой,  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик. (Регулировщик)  
**2 ЧАСТЬ «ВОПРОС – ОТВЕТ»**1. Какие сигналы светофора вы знаете?  
2. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком) .3. Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве) .  
4. Когда надо начинать переход улицы?  
5. Где должны ходить пешеходы?  
6. Где должны ездить автомобили?  
7. Где и как нужно переходить улицу?  
8. Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?  
9. Как регулируется движение на улице?  
**3 ЧАСТЬ Д/И «СОБЕРИ СВЕТОФОР**»  
Дети собирают разрезные картинки. Команда, которая выполнит задание первая, получает флажок.  
**4ЧАСТЬ ФИЗМИНУНКА «СВЕТОФОР»**  
(игра на внимание)  
Ведущий: - Ребята, как вы все знаете, каждый сигнал светофора обозначает определенное движение, как только вы увидите сигнал, должны выполнить соответствующее движение: зеленый - громко хлопаем в ладоши, желтый – тихо хлопаем в ладоши, красный – стоим тихо.  
**5 ЧАСТЬ Д/И «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**  
Ведущий: - Ребята, Всезнайка приготовил для вас сложное задание.  
Всезнайка:- Перед вами на столах лежат дорожные знаки, вы должны выбрать те, которые вам хорошо знакомы. После чего объяснить, что обозначает данный знак. За каждый правильный ответ, команда получает флажок.  
**6 ЧАСТЬ ЗАГАДКИ ОТ ВСЕЗНАЙКИ**  
Каждой команде загадывается загадка о транспортном средстве, которую необходимо внимательно выслушать и назвать.  
Дом по улице идет,  
На работу всех везет,  
Не на тонких курьих ножках,  
А в резиновых сапожках. (Автобус)  
Для этого коня еда -  
Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасется,  
По дороге он несется. (Автомобиль)  
Силач на четырех ногах,  
В резиновых сапогах,  
Прямиком из магазина  
Притащил нам пианино. (Грузовик)  
Этот конь не есть овса,  
Вместо ног два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем,  
Только лучше правь рулем. (Велосипед)  
Спозаранку за окошком  
Стук, и звон, и кутерьма,  
По прямым стальным дорожкам,  
Ходят яркие дома. (Трамвай)  
Удивительный вагон!  
Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он,  
Держит их руками. (Троллейбус)  
**7 ЧАСТЬ Д/И «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ»**(игра на внимание)  
Всезнайка: - Ребята, если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья! », а если вы, услышав загадку, так не поступаете, то просто промолчите.  
Кто из вас в вагоне тесном,  
Уступает старшим место?  
Ответит кто без промедления,  
Что жёлтый свет – предупреждение?  
Кто вблизи проезжей части  
Весело гоняет мячик?  
Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?  
Кто из вас идет вперед,  
Только там, где переход?  
Всезнайка: - Молодцы ребята. Мне понравилось, как вы справились с заданием.  
Ведущий: - Наши ребята очень хорошо знают и выполняют правила дорожного движения.  
**Итоги:**  
Жюри подсчитывает флажки и объявляет победителей  
Всезнайка: - Вы сегодня порадовали меня своими знаниями!  
Ведущий:  
СВЕТОФОР  
У любого перекрёстка  
Нас встречает светофор,  
И заводит очень просто  
С пешеходом разговор:  
Свет зелёный – проходи!  
Жёлтый лучше - подожди!  
Если свет зажжётся красный –  
Значит, двигаться опасно!  
Стой! Пускай пройдёт трамвай,  
Наберись терпенья.  
Изучай и уважай правила движенья.