**«Путешествие в осенний лес»**

**Осеннее развлечение для мл и ср гр 2019 год.**  
**Задачи:** Пробудить желание принимать участие в танцах, играх, поддерживать беседу. Научить простым танцевальным движениям. Сформировать у детей представление о времени года – осень, о признаках осени.  
**Цель:** Создать у детей радостное праздничное настроение и доставить удовольствие.

**Ход праздника:**

***Под музыку дети мл.гр. входят в зал рассаживаются на стульчики,***

***Дети ср.гр вбегают и танцуют с осенними веточками.***

**Вальс с осенними веточками.**  
**Воспитатель. :**

Закружится ветер под песню дождя,

Листочки нам под ноги бросит.

Такая красивая эта пора:

Пришла к нам опять Чудо-Осень.

**Дети:**  
1.Снова осень за окошком,

Дождик сыплется горошком,

Листья падают шурша,

Как же осень хороша

2.Славно осенью в саду:                                                  И светло и весело.  
Вот какие украшенья  
Осень здесь развесила.

3. Ходит осень в нашем парке,                                        
Дарит осень всем подарки.

*(тут воспитатель видит на полу лежит шелковый платок)*  
**Воспитатель.** Детки, посмотрите, что это? Кто-то потерял платочек, что теперь с ним делать? *(подвести детей к идеи найти хозяина и вернуть его)*. А давайте, подумаем, чей же это может быть платочек? *(ответы детей)*.   
*(воспитатель подводит к тому, что этот платочек потеряла Осень)*  
**Воспитатель.** Раз мы решили вернуть ей платочек, то надо ее позвать!  
**Все хором.** Осень, осень в гости просим!   
*(прислушиваемся, никто не идет)*  
**Воспитатель.** А помните, я вам рассказывала, что осень любит слушать хорошие песни! Так споем же для осени - красавицы нашу песню, она услышит нас и придет.  
**Песня «Желтенькие листики»-ср.гр.**

*(прислушиваемся, никого)*  
**Воспитатель.** Осень, наверное, занята делом и не услышала нас. Дети, а как вы думаете, где можно найти осень? *(ответы детей)*. А может она сейчас ходит по лесу? Помогает животным готовиться к зиме? Давайте, отправимся в лес и попробуем найти осень! А чтоб нам дорогу скоротать мы поедим на автобусе!  
*(****звучит музыка «Автобус» (Е. Железнова))***  
**Воспитатель.** Мы приехали с вами в лес. Посмотрите повнимательнее, видите ли вы где-нибудь осень? Ой, смотрите, кто это?  
***(бежит зайчик, подбегает к детям)***  
**Воспитатель.**Здравствуй, зайка! А ты нам не подскажешь, где мы можем найти осень?  
**Зайчик.** Здравствуйте, а зачем она вам?  
**Воспитатель.** Детки, расскажите зайке, зачем мы осень ищем.  
***(дети объясняют зайке****)*  
**Зайчик.** Хорошо, я вам подскажу, если вы мне ответите на мои вопросы! Первый вопрос: Как называется явление, когда опадают листочки с деревьев? *(листопад)*. Молодцы! Второй вопрос: какого цвета листочки осенью? *(красные, оранжевые, желтые)*.   
**Воспитатель.** Ну, что, зайка, мы ответили на все твои вопросы, теперь ты нам скажешь, где найти нам осень?  
**Зайчик.** Потанцуйте со мной с листочками, тогда точно скажу!  
**танец и листьями –«Листики дубовые»-мл.гр.**  
*(****дети проходят на стульчики)***  
**Зайчик.** Хорошо, теперь я могу сказать вам, где же вы можете найти осень! Ой, ой, ой, кто там бежит? Это же лисица…извините, но мне пора бежать, а то лиса меня поймает…  
***(зайчик убегает, подбегает лиса)***

**Лиса.** Здравствуйте, не видали ли, вы здесь зайчика?  
**Воспитатель.**Здравствуй, лисица! А сначала ты нам ответь на вопрос, а потом и мы тебе поможем.  
**Лиса.** Хорошо, я согласна! Говорите, что вы хотите?  
**Воспитатель.** Видишь ли, Лисонька, мы с ребятами нашли платочек, думаем, это осень его потеряла! Хотим ее найти и вернуть.  
**Лиса.** А с чего вы взяли, что это ее платочек? Это - мой!  
**Воспитатель.** Дети, объясните, почему мы решили, что это платок именно осень потеряла? *(по цвету)*  
**Лиса.** Так, я же тоже оранжевая, значит это мой платочек!  
**Воспитатель.** Да, ты яркая, красивая, как осень, но в тебе есть только один осенний цвет. А тут, посмотри, желтый, красный, оранжевый, а у тебя нет таких расцветок.  
**Лиса.** Ладно, помогу, я знаю, что осень часто дожди проливает! Так, давайте сейчас песенку споем, она услышит, что тут дождик звучит, и сама к нам придет!  
**Песня «Дождик» -мл.гр.**  
**Лиса.** Так, разбегайтесь, детки по местам! Будем слушать, идет к нам осень или нет!  
***(тишина, никого нет)***  
**Лиса.** Наверное, не услышала, а давайте поиграем с дождиком!  
**Игра «Дождик» -все**  
**Лиса.** Разбегайтесь по своим местам!!!  
***(звучит музыка, входит Осень)***  
**Осень.** Кто здесь дождик без меня проливает?  
**Лиса.** Это все они! Это не я!*(****показывает на детей)*.**  
**Осень.** Мне зайчик, сказал, что вы меня ищите? Зачем я вам понадобилась?  
**Воспитатель.** Мы с ребятами нашли платочек, и решили, что это ты его потеряла.  
**Осень.** Ой, спасибо! Я же его и ищу по лесу.

**Воспитатель.** Осень, раз мы тебя встретили, разреши нам еще поблагодарить тебя за урожай подарить тебе веселый хоровод.

**Осень.** Я буду рада вашему подарку!  
**«Огородная –хороводная»**

**Осень.** Спасибо, вам за такой яркий подарок! И я вас тоже хочу порадовать, давайте поиграем.

**Игры**

1. «Арбузик»

2. «Перевези урожай»

**Осень :** Молодцы ,ребятки.*(выносит корзинку с яблоками)* Вот, примите мой осенний урожай! Получайте витамины! Берегите себя и тепло одевайтесь! Прощайте, мне пора спешить, у меня еще много дел до зимы надо все успеть! А ты, лиса ступай за мной, будешь мне помогать!  
*(Дети провожают Осень и Лису и отправляются назад под музыку «Автобус»)*