Аннотация

на программу Службы ранней помощи детям с ОВЗ от 0 до 3х лет

«Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья**».**

Автор: Карякина Мария Викторовна,

учитель-дефектолог,

МАДОУ «ЦРР – ДС № 68

г. Благовещенска»

В данной программе предложен системный подход к коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ от 0 до 36 месяцев. Выделение детей указанной возрастной группы обусловлено тем, что помощь специалистов наиболее эффективна именно в раннем возрасте, когда мозговые структуры, как бы они ни были повреждены, способны к максимальной компенсации имеющегося дефекта.

Программа сопровождения детей раннего возраста включает в себя работу следующих специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель. Работа строится на сочетании эффективной коррекционно-развивающей работы, проводимой с детьми, и эффективной консультативной работы, проводимой с родителями (законными представителями). Это позволяет родителям принять ответственность за здоровье (как физическое, так и психическое) своего малыша, а также научиться взаимодействовать с ним, учитывая его особенности. Поэтому одним из основных направлений программы является повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Целью программы является оказание на основе междисциплинарного подхода комплексной психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с ОВЗ, консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и содействие в улучшении их качества жизни.

Адресатом программы являются дети раннего возраста группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы рассчитано на работу с ребенком до достижения 3х-летнего возраста в течение учебного года ( с сентября по май).

Сдетьми раннего возраста занятия проходят в форме мастер-класса для родителей, где педагог обучает родителя выполнению заданий, а также рассказывает о том, что и как важно развивать у малыша в данный момент времени.

Все занятия с детьми проходят в игровой форме.

Планируемыми результатами реализации программы являются:

* сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста с ОВЗ;
* профилактика или коррекция отклонений в психическом развитии, создание благоприятных условий для успешного познавательного развития детей раннего возраста с ОВЗ или группы риска;
* положительные изменения в развитии психомоторных качеств (координации движений, мелкой моторики и чувства ритма) и позитивное эмоциональное состояние детей;
* создание условий для развития речевой функции;
* повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей раннего возраста с ОВЗ.

Данная программа будет полезна коррекционным педагогам, родителям воспитанников с ОВЗ.