**Аналитическая справка результатов тематического контроля по теме**

***«Система закаливания детей дошкольного возраста***

***в условиях детского сада»***

На основании приказа от 31.10.2016 № 161 «О проведении тематического контроля» комиссия в соответствии с планом-заданием в период с 10.11. по 22.11.2016 г. провела контроль по теме «***«Система закаливания детей дошкольного возраста в условиях детского сада».***

**Цель тематического контроля:** оценка состояния работы с детьми дошкольного возраста по закаливанию и укреплению их здоровья.

Основными направлениями контроля стало изучение:

* проведение с воспитанниками разнообразных видов специальных мер закаливания в группах;
* преемственность в работе всех педагогов детского сада;
* моделирование предметно-пространственной среды
* организация работы с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни (нагалядно-текствая информация)

**Методы организации контроля:** наблюдение проведения закаливания,анализ групповой документации по закаливания и укреплению здоровья, оценка наглядной информации в группах, анализ анкетирования родителей (законных представителей). Важным моментом тематической проверке был самоанализ работы воспитателя по предложенной методике.

В результате проведенной проверки было выявлено следующее: в группах детского сада для организации работы с детьми дошкольного возраста по закаливанию и укреплению их здоровья созданы все необходимые условия. В каждой группе имеется специально организованный уголок двигательной активности с разнообразным фабричным и самодеятельным материалом для организации сбалансированной двигательной деятельности и закаливания и коррекционным оборудованием.

Во всех проверямых группах воспитатели практически регулярно используют разные виды закаливания: босохождение, умывание лица и рук прохладной водой, проведение гимнастики после дневного сна, которые распределяют на определенные отрезки времени (план ВОР).

При соблюдении определенных условий в течение всего дня соблюдается режим проветривания.

Во всех дошкольных группах соблюдается режим дня и проведение утренней гимнастики, которые соответствуют сезону и возрасту детей. Утренняя гимнастика организовано проводится в музыкальных залах и групповых помещениях с музыкальным сопровождением. При проведении утренней гимнастики со стороны педагогов большое внимание уделяется внешнему виду детей.

Оздоровительные мероприятия проводятся в ДОУ в течение всего пребывания ребенка в детском саду, физкультминутки проводятся в НОД и других режимных моментах Дети группы хорошо знакомы с упражнениями физкультминутки, они эмоциональны.

Двигательная активность распределяется в течение всего дня через разнообразные формы организации двигательной деятельности: физкультурные занятия, утреннюю зарядку, прогулку, подвижные игры и др. Двигательная нагрузка на прогулке соответствует возрасту детей, выносной материал, используемый детьми на прогулке, соответствует сезону, порядок одевания и раздевания детей соответствует навыков определенной группы.

При проведении всех закаливающих мероприятий все воспитатели учитывают индивидуальные особенности малышей и их возрастные особенности и медицинские показания, дозируют все физическую нагрузку, учитывают психологический настрой ребенка.

**Анализ анкетирования педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание вопроса | Процент |
| 1. | Какие формы оздоровления проводите Вы в своей группе? (оцените их систематичность, проставив знак «+») | |
| *- гимнастика утренняя* | 100% постоянно используют |
| *- занятия по физическому воспитанию* | 100% постоянно используют |
| *- свободная двигательная активность* | 100% постоянно используют |
| *- комплексы упражнений после сна* | *58,8% используют постоянно, 41.2% - эпизодически* |
| *- закаливание* | *58,8% используют постоянно, 29,4% - эпизодически, 11,8% - не проводится* |
| *- босохождение в помещении* | *64.7% используют постоянно, 35.3% - эпизодически* |
| *- индивидуальная программа оздоровления* | *Не используется* |
| *- допишите другое* | *-* |
| 1 | Какие профилактические комплексы вы проводите в группе с детьми?Оцените их систематичность, проставив знак «+». | |
| *- гимнастика для глаз, повышающая работоспособность* | 35,3% используют постоянно, 53% - эпизодически, 11,7% - не проводят |
| *- дыхательная гимнастика, регулирующая функцию дыхания* | *88,2% - используют постоянно, 11.8% - эпизодически* |
| *- артикуляционная гимнастика, способствующая развитию активности артикуляционного аппарата* | *70,6% используют постоянно, 23,5% -эпизодически, 5,9%- не проводят* |
| *- корригирующая гимнастика для профилактики нарушений осанки* | *70,6% проводят постоянно, 23,5% - эпизодически, 5.9%-не проводят* |
| *- адаптационный комплекс, направленный на повышение выносливости организма* | *70,6% проводят эпизодически, 29,4% - не проводят вообще* |
| 3 | Осуществление информационно-просветительской деятельности с детьми. | |
|  | Ознакомление детей с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья  (отметьте нужное, проставив знак «+» напротив):  - *проводится регулярно и в системе (отражено в плане)* | 94,1% регулярно по плану проводят ознакомление детей ЗОЖ, 5,9% - по ситуации |
| 4 | Осуществление информационно-просветительской деятельности с родителями. | |
|  | Проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ. (отметьте нужное, проставив знак «+») | |
| *- на родительских собраниях* | 82,4% - регулярно, 17.6% - эпизодически |
| *- в индивидуальных беседах* | *70,6 – регулярно, 23,5% - эпизодически, 5.9% - по ситуации* |
| *- размещение информации в «родительских уголках*» | *76,5% - регулярно, 17,6%-эпизодически, 5,9%-по ситуации* |
| *-публикации в СМИ* | *5,9% - по ситуации, 94,1% - ни когла* |
| *- использую другие возможности (напишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *-* |
| 5 | Как Вы считаете, какие мероприятия более всего влияют на эффективность деятельности ДОУ по здоровьесбережению (отметьте нужное, проставив знак «+» напротив) | |
| - *повышение профессиональной компетентности педагогов* | 88,2% - регулярно |
| *- планирование здоровьесберегающей деятельности ДОУ* | *100%- регулярно* |
| *- контроль, в том числе самоконтроль* | *58,8% - регулярно* |
| *- семинары* | *58,8%-регулярно* |
| *- практический обмен опытом* | *94,1% - регклярно* |
| *- поощрения* | *-* |
| *- наказания* | *-* |
| 6 | Оцените эффективность Вашего взаимодействия с медицинским персоналом ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. | 17,6% - 1 балл, 11.7% - 2 балла, 17.6% - 3 балла, 5,9% - 4 балла, 11,7% - 5 баллов, 11.7% - 6 баллов, 17,6% - 9 баллов, 17,6% - 10 баллов |
| 7 | По десятибалльной системе оцените следующие характеристики:  *- состояние Вашего собственного здоровья* | 5,9% - 2 балл, 11,8% - 4 балла, 11,8% - 5 балла, 5,9% -6 баллов, 11,8% - 7 баллов, 23.5% - 8 баллов, 11,8%- 9 баллов, 11.8%-10 баллов |
| *- степень Вашей утомлённости* | *17.6% - 4 балла, 5.9% - 7 баллов, 35,3% - 8 баллов, 5,9% - 9 баллов, 23,5% - 10 баллов* |
| *-уровень Вашей мотивации к здоровьесберегающей деятельности* | *5.9% - 2 балла, 17.6%-4 балла, 5.9% - 7 баллов, 35.3% - 8 баллов, 17.6% - 9 баллов, 23.5% - 10 баллов* |
| *- степень увлеченности работой* | *5.9% - 4 балла, 17.6% - 6 баллов, 5.9% - 7 баллов, 17,6% - 8 баллов, 29.4% - 9 баллов, 23.5% - 10 баллов* |
| *- уровень ответственности и трудолюбия* | *5.9% - 5 баллов, 11.8% - 7 баллов, 29.4% - 8 баллов, 17.6% - 9 баллов, 41.2% - 10 баллов* |
| *- любовь к детям* | *5.9% - 5 баллов, 35.3% - 9 баллов, 58.8% - 10 баллов* |
| *- оценка собственной роли в состоянии здоровья воспитанников* | *11.8% - 6 баллов, 11.8% - 7 баллов, 29.4% - 8 баллов, 23.55 – 9 баллов, 17.6% - 10 баллов* |
| *- иное (не перечисленная, но значимая для Вас характеристика), дописать и оценить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *1 педагог отметил, на здоровье детей влияет уровень ответственности родителей* |

Воспитатели групп организуют работу с родителями (законными представителями) по пропаганде ЗОЖ. Этим вопросам посвящена наглядно-текстовая информация для родительской общественности.

**Анализ анкетирования родителей (законных представителей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Удовлетворяет ли Васкачество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (оздоровительные мероприятия, закаливание, прогулки, занятия физической культурой) | 96,8% респондентов удовлетворяет качество созданных условий, 3.2% - частично |
| 2 | Знаете ли вы, какие оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся в дошкольном образовательном учреждении | 100% опрошенных знают работе ДОУ по оздороительным и закаливающих мероприятиях |
| 3 | Как вы оцениваете работу дошкольного образовательного учреждения по оздоровлению и физическому развитию воспитанников? | * 96,8% респондентов работу ДОУ по оздоровлению оценили на хорошо, 3,2% без ответа |
| 4 | Оцените уровень профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах оздоровления и укрепления здоровья воспитанников | 74,2% респондентов высоко оценили уровень профессионального мастерства педагогического персонала в вопросах укрепления и оздоровления воспитанников, 12,9% - отметили средний уровень профессионализма, 12,9% – выше среднего |
| 5 | Ваши пожелания к организации оздоровительных и закаливающих мероприятий в дошкольном образовательном учреждении | 1. Организовать спортивные секции 2. Продолжать проводить оздоровительные мероприятия 3. Спасибо за проведенную работу в области физического развития воспитанников |  |

**Рекомендации:**

1. Обеспечивать содержание ОО «Физическое развитие» с целью полноценного развития детей через овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в двигательном режиме, закаливании и др.)

2.Активно сотрудничать с родителями (законными представителями) с использованием интерактивных форм.

Заместитель заведующего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Коновалова