**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №68 г.БЛАГОВЕЩЕНСК»**

**Мастер-класс для родителей «Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста»**

Подготовила: педагог-психолог Никулина Н.А.

**г. Благовещенск**

**2019 г.**

Цель:

1. Повышение педагогической культуры родителей;
2. Познакомить родителей с приёмом мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми;
3. Вовлечь родителей в процесс формирования у детей интереса к заучиванию стихотворений, расширению словарного запаса, развитию связной речи дошкольников.

-Здравствуйте, уважаемые родители!   Очень часто от родителей можно услышать такие слова – «У нас стихи не запоминаются!!! Не может быстро запомнить текст, путается в строчках».

В то же время родители говорят, что их ребенок великолепно запоминает рекламу или может легко пересказать очередную серию любимого мультфильма.

В чём причина того, что стихи дети запоминают с трудом, а рекламу запоминают великолепно?

 Дело в том, что в первом случае, при разучивании стихотворения, требуется произвольное запоминание (когда мы запоминаем что-то специально и это требует волевых усилий), а во втором - действует непроизвольное, основанное на эмоциях и интересе ребёнка. Вспомните любую рекламу: текст, красочные картинки, быстро сменяющие друг друга, сопровождающиеся музыкой не требуют усилий для запоминания.

Что же делать родителям, как помочь детям запоминать стихотворные формы, рассказы?

Чтобы решить эту проблему, я обучу вас некоторым несложным приемам, с помощью которых мы поможем нашим детям в развитии памяти. И вот на помощь нам придёт мнемотехника и мнемотаблицы. Что же это такое?

Мнемотехника-специально разработанные приемы и способы запоминания. Актуальность:

1. Развивает умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии.
2. Обучает детей правильному звукопроизношению.
3. Облегчает овладение связной речью.
4. Развивает сообразительность и наблюдательность

Суть этого способа состоит в том, что разучивая стихотворение, нужно рисовать вместе с ребенком к каждому слову, фразе или строчке какой-нибудь простой рисунок-символ.

**Мнемотехника строится** **от простого к сложному:**мнемоквадрат, мнемодорожка, мнемотаблица.

— Сейчас я предлагаю проверить вашу память. Слушайте внимательно и постарайтесь запомнить слова, которые я назову.

**Радуга, дождь, машина, гроза, ветер, снегопад, птица**.

— Повторите, пожалуйста, слова, которые я сказала.

*(Ответы родителей)*

— Вы запомнили много слов. Сейчас мы усложним задание. Я назову слова ещё раз, а вы постарайтесь запомнить их по порядку.

*Педагог ещё раз называет все слова.*

— Повторите по порядку слова, которые я проговорила. (*Ответы родителей)*

— Все смогли запомнить? (*Нет, не все)*

— Сейчас я помогу вам запомнить эти слова с помощью мнемоквадрата

**Мнемоквадрат**- это графическое или частично графическое изображение предмета, явления природы, персонажа сказки и т.д.

— Давайте попробуем вместе обозначить каждое слово символом в виде квадрата.

*На мольберте расчерчено 7 квадратов в ряд, в каждом квадрате рисуем символ одного слова.* — *(Можно рисовать одним цветом) (Нарисовать не весь предмет, а его часть…)*

— На что похожа радуга? (*Ответы родителей)*

— Какой символ мы выберем для изображения радуги? *.*

— Тогда я попрошу одного из вас зарисовать этот символ в первом окошечке.

Какое слово мы зашифровали? (*Слово «радуга»)* родитель *рисует.*

— Как вы думаете, каким символом можно обозначить слово дождь? *(Ответы родителей)*

— Придумываем символ для слова машина. *(Можно нарисовать машину, колесо, руль.)*

— Какой символ выберем? *Дети выбирают символ, один ребенок рисует его.*

— Следующее слово «гроза». Как можно изобразить грозу? *(Нарисовать молнию.)*

— Слово «ветер». Подумайте и представьте, как его можно обозначить. *(Ответы родителей)*

— Какие интересные вы назвали варианты, я тоже хочу предложить свой. Можно нарисовать голое дерево, которое сильно наклонилось. Вариантов достаточно, выбирайте.

*Родители предлагают, один родитель зарисовывает символ.*

— Следующее слово «снегопад». Что оно обозначает? *(Ответы детей)*

— Придумайте, как мы обозначим слово «снегопад»? (*Нарисуем, что снежинка падает.)*

— Давайте попробуем. Родитель *зарисовывает.*

— Последнее слово у нас «птица». Вспомните, как вы изображаете стаю птиц на своих рисунках? *(Мы рисуем галочки.)*

— Заполняем последнее окошко.

— Вот мы и «зашифровали» все слова. Теперь повторите все слова по порядку, глядя на эти символы.

*Родители называют слова.*

— Вам удалось запомнить и воспроизвести все слова по порядку? *(Да, удалось.)*

— Что вам помогло? *(Символы, которые мы нарисовали.)*

**Мнемодорожка** – на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается изображение; таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы- рисунки, ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

**Мнемотаблица**– это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стих, сказка и т. п.)

--Давайте вместе попробуем составить мнемотаблицу к стихотворению А.Барто «Наша Таня громко плачет»

Индивидуальная работа: составить мнемодорожку к пословицам и поговоркам.

«Любишь кататься, люби и саночки возить».

«Семь раз отмерь, один раз отрежь».

«Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».

—Ну а сейчас вы сами попробуете составить мнемотаблицу к стихотворению «Жаваронок В. Жуковского»

— Внимательно послушайте стихотворение **В. Жуковский «Жаворонок»**

На солнце темный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий,

И песню раннюю запел  
В лазури жаворонок звонкий.  
Он голосисто с вышины  
Поет, на солнышке сверкая:

«Весна пришла к нам молодая,

я здесь пою приход весны!»

— Слушайте задание. Сейчас я буду читать стихотворение по словам, а вы каждое слово будете обозначать символом (практическая часть)

— Давайте попробуем рассказать стихотворение, глядя на символы.

— У вас получилось запомнить стихотворение? *(Получилось.)*

— Что вам помогло*.* Обращаю Ваше внимание на то, что при регулярном использовании такого способа запоминания текста, у детей вырабатывается хорошая привычка перекодировать образы в рисунки. Я думаю, что все игры с мнемотаблицами, которые показала сегодня, Вам пригодятся и так же понравятся вашим детям. Их можно использовать в домашней игротеке.  Это очень интересно и увлекательно! Таким образом, Вы можете в игровой, ненавязчивой форме разучить стихотворение или пересказать художественный текст и развивать память ребёнка