**Тема: «Автоматизация звука [л] в слогах, словах, предложениях».**

 Цели: Закреплять формирование артикуляционного уклада в самостоятельном произношении в слогах, словах, предложениях.

Формировать фонематический слух.

Закреплять умение согласовывать имена существительные с числительными.

Развивать мышление.

Развивать самоконтроль.

 Оборудование: компьютерная презентация.

 Ход занятия: 1. Организационный момент.

- Начинаем наше путешествие на самолете.

Упражнение «Летим на самолете»

Проведи указкой по следу, который оставил самолет между облаками, и гуди. Услышишь звук [л].

 2. Упражнение «Подружи звуки».

- А теперь мы плывем на лодке. Покажи путь лодке. Проведи указкой по дорожке слева направо. Какие слоги получились? Повтори каждый слог несколько раз.

3. Игра «Назови картинку».

- Назови картинку правее стола, левее стула. И т.д.

4. Игра «Посчитай».

5. Игра «Скажи наоборот».

- Помоги мне закончить предложение правильно.

6. Игра «Найди маму».

- Детеныши потерялись. Найди их на картинках и назови. Помоги детенышам вернуться к мамам.

7. Игра «В зоопарке».

- Назови всех животных. Подумай, чем накормим ламу, голубя, волка?

8 Заучивание стихотворения.

- А теперь тебе надо выучить и красиво рассказать стихотворение.

 Зима

Все бело, бело, бело.

Много снегу намело.

Вот веселые деньки!

Все на лыжи и коньки!

 А. Богомолова

9. Итог.