Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 68 города Благовещенска»

**Логопедическое развлечение**

**для детей старшей группы**

**общеразвивающей направленности**

**Тема:«В мире сказок»**

 **Цель:** Активизировать творческую деятельность детей старшего дошкольного возраста посредством сказок.

 **Задачи:**

     Вызвать интерес детей к сказке, как к жанру художественной литературы.

    Закреплять умения детей самостоятельно составлять небольшие сказки, используя, разнообразные лексические средства.

     Развивать выразительность,  активизировать словарь детей.

    Совершенствовать умения детей в нахождении   новых, оригинальных приемов решения,  проявлять инициативу.

     Использовать навыки драматизации в  инсценировках сказок.

     Создать эмоционально-положительный настрой у детей.

  **Материал:**

- конверт с письмом от Великого Сказочника; Книга Сказок

-  карточки с заданиями; книжки-сказки с отдельными страницами;

- набор различных элементов костюмов сказочных героев; два мешочка; настольный театр;

- карточки с 5-ю словами-картинками;  листы для рисования, изобразительные материалы.

  **Ход игры: У воспитателя конверт с письмом.**

**Логопед:** Ребята, сегодня утром почтальон принес в детский сад письмо из Страны Сказок.

   Давайте прочитаем, что там написано?

Логопед читает письмо:

   «Всем! Всем! Всем! В сказочной стране объявлен конкурс: «Мои любимые сказки».

Приглашаю всех маленьких волшебников и чародеев принять участие в этом конкурсе.

Победителей ждет сюрприз от Великого Сказочника!»

   -Ой, как интересно!

Ребята,  мы же с вами знаем очень много сказок! Вы хотите принять участие

   в конкурсе: «Мои любимые сказки»?

**Дети.** Да, хотим!

**Логопед:** Для этого нам надо разделиться на две команды: «Волшебники»  и «Чародеи».

Логопед помогает детям разделиться на команды.

**Логопед:** В конверте Великий Сказочник прислал нам задания, которые  команды будут выполнять.

**Задание №1.**

**«Путаница».**

В сказках перепутаны страницы и сказочные герои не знают как им быть.

Давайте поможем правильно составить сказки. Дети раскладывают страницы сказок в правильной последовательности и называют сказку.

По завершении задания, воспитатель предлагает проверить, все ли правильно сделали дети.

**Логопед:** С первым заданием вы справились.

 **Задание№2.**

**«Сказочные герои».**

Вам, дорогие волшебники и чародеи, надо создать образ героя из  знакомых вам с детства сказок.

 Дети выбирают ребенка, которого будут наряжать

На столе лежат  атрибуты, костюмы для создания образа.

Дети наряжают ребенка в костюм персонаж сказки. Участники противоположной команды должны угадать, что это за персонаж.

Дети оценивают костюмы и образы.

**Логопед:** Уважаемые волшебники и чародеи, давайте поиграем!

Проводится подвижная игра с Бабкой Ежкой.

**Логопед:** Поиграли, а теперь продолжим наш конкурс.

**Задание№3.**

**«Сочини сказку».**

А вот послушайте.

**Из пяти волшебных слов**

**Сказку сочините.**

**Что получится у вас,**

**Нам все расскажите.**

Участникам предлагается по пять слов:

1. «Солнце, дерево, цветы, трава, бабочка»;

2. «Бантик, море, лодочка, осьминожка, водоросли».

   В течение 3-х минут дети готовятся, в это время звучит музыка. Дети рассказывают сочиненные ими сказки.

**Задание №4.**

**«Мы – артисты»**

**Логопед:** показывает детям два волшебных мешочка

В одном шапочки героев к сказке «Два жадных медвежонка». В другом – фигурки настольного театра к сказке «Кот в сапогах». Задание детям: показать эти сказки.

**Логопед:** Какие вы молодцы! Все задания выполнили! Обе команды справились!

А вот обещанный сюрприз! Великий Сказочник дарит вам в группу Большую Книгу Сказок, читайте её и узнавайте еще больше сказок.

- Ребята, давайте Великому Сказочнику тоже подарок приготовим!

Предлагаю вам нарисовать  сочиненные   вами сказки и отправить в Страну Сказок!

**Дети. Да!**

 Дети рисуют картинки к сказкам.

**Логопед:** Сегодня я зайду на почту и отправлю ваши рисунки в Сказочную Страну. Думаю, что Сказочник будет  приятно удивлен.