Аналитическая справка по итогам адаптации детей раннего и младшего возраста дошкольного возраста к условиям ДОУ

 Дата: 10.10.2016г.

Адаптация – процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности. Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому режиму сопровождается изменением поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита. Чтобы избежать осложнений в начальной фазе адаптации и обеспечить оптимальное ее течение, необходим постепенный переход ребенка из семьи в ДОУ. Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов и родителей, благополучный микроклимат в дошкольном учреждении, взаимодействие с родителями – залог оптимального течения адаптации детей раннего и младшего возраста к детскому саду. В период адаптации на ранних и младших группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;

- социальные контакты с взрослыми и детьми;

- познавательная и игровая деятельность;

- реакция на изменение привычной ситуации.

С июля по октябрь 2016 года в наше учреждение поступило 340 детей.

В результате изучения процесса адаптации детей младших и ранних групп были получены следующие данные:

Итоги адаптации детей младшего возраста

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень адаптации | Группа 7В% | Группа 9В% | Группа 12В% | Группа 14В% | Группа 15В% | Группа 16В% | Итог по всем группам |
| Легкая | 75 | 85 | 67 | 73 | 68 | 65 | 70 |
| Средняя | 20 | 10 | 12 | 22 | 22 | 35 | 19 |
| Тяжелая | 5 | 5 | 21 | 5 | 10 | 6 | 7 |
| Очень тяжелая адаптация | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |

Итоги адаптации детей раннего возраста

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень адаптации | Группа 1В% | Группа 2В% | Группа 3В% | Группа 8В% | Группа 6В% | Группа 11В% | Итог по всем группам |
| Легкая | 56 | 52 | 61 | 58 | 48 | 45 | 53 |
| Средняя | 35 | 32 | 28 | 34 | 42 | 45 | 34 |
| Тяжелая | 9 | 12 | 11 | 8 | 10 | 6 | 9 |
| Очень тяжелая адаптация | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |

По нашим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Педагогами к каждому ребенку осуществлялся индивидуальный подход. С родителями групп проводились беседы и давались рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду, тем самым был налажен тесный контакт с родителями. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей в младших и ранних группах детского сада прошла благополучно.